

## Scheda elementi essenziali del progetto

### Generazione futura

#### Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport - Animazione culturale verso giovani

#### Durata del progetto

12 mesi

#### Obiettivo del progetto

**Stimolare il protagonismo giovanile in ambito socio-culturale affinché i giovani stessi attivino una serie di azioni volte a promuovere una comunità coesa, inclusiva e dove l'uguaglianza di opportunità sia assicurata per ogni individuo.**

Il progetto "Generazione futura" mira a combattere l'emarginazione sociale dei giovani, sottolineando il loro ruolo chiave nella creazione di una comunità solidale, inclusiva e libera da discriminazioni, al fine di garantire pari diritti e opportunità a tutti. L'attuazione di attività innovative e creative, insieme alla sensibilizzazione sulla partecipazione attiva e la cittadinanza responsabile, così come l'organizzazione di incontri ed eventi culturali sul territorio, saranno strumenti fondamentali per promuovere soft skills e competenze trasversali necessarie per facilitare l'integrazione sociale dei giovani all'interno delle comunità venete. Questa iniziativa si inserisce nel contesto delle politiche sociali volte alla costruzione di società più inclusive ed equilibrate, in cui la partecipazione attiva dei giovani rappresenta un elemento essenziale e indispensabile per il benessere individuale e collettivo. L'obiettivo del progetto contribuisce alla piena realizzazione del programma in quanto mira a potenziare la partecipazione sociale, culturale, educativa dei giovani in un contesto senza discriminazione e di pari opportunità [sfida sociale 3b] prestando particolare attenzione anche ai minori e alle famiglie migranti; allo stesso tempo contribuisce a raggiungere gli obiettivi collegati all'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile individuati dal programma: **obiettivo 4** Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti (4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.a), **obiettivo 10** Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni (10.2 Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro), **obiettivo 16** Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia, e creare istituzioni efficaci, responsabili ed inclusive a tutti i livelli (16.b Promuovere e applicare leggi non discriminatorie e politiche di sviluppo sostenibile). Per potenziare la partecipazione sociale e culturale dei giovani, in un contesto privo di discriminazioni di ogni tipo, il progetto prevede attività di animazione territoriale per tutti i cittadini del territorio messe in pratica dai giovani stessi [**Azione A: "Cultura e animazione territoriale: un binomio vincente per la coesione sociale"**]. Inoltre, il progetto prevede la promozione della solidarietà tra i giovani autoctoni e quelli di origine straniera attraverso la realizzazione di attività condivise, la creazione di spazi di incontro e di confronto, l'implementazione di attività socioeducative finalizzate alla

diffusione della cultura dei diritti e alla lotta contro le discriminazioni al fine di favorire la coesione sociale e la partecipazione attiva dei giovani alla vita della comunità. **[Azione B: "Giovani solidali, cittadini attivi: verso una società più giusta e equa"]**. Il progetto prevede inoltre la realizzazione di un'attività complementare (da parte dei comuni di Tombolo e Pernumia) alla realizzazione dell'obiettivo consistente nella Promozione dell'inclusione educativa nelle scuole (B.4). L'attività mira a creare ambienti di apprendimento che siano accessibili a tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro diverse abilità, etnie, origini socioeconomiche e culturali. Ciò implica la creazione di un ambiente scolastico che promuova l'uguaglianza, l'inclusione, il rispetto reciproco e la valorizzazione e comprensione della diversità, al fine di garantire che tutti gli studenti abbiano le stesse opportunità di apprendimento e sviluppo. Inoltre, ciò prevede la promozione di percorsi didattici sempre più vicini agli studenti e l'adozione di strategie pedagogiche inclusive, che tengano conto delle diverse esigenze e stili di apprendimento. Attraverso quest'attività, il progetto coinvolgerà vari attori della comunità, tra cui scuole, insegnanti, genitori, parrocchie, gruppi scout e altre associazioni che aderiscono all'iniziativa. Saranno preparati e distribuiti materiali per promuovere e diffondere informazioni sui diritti e i bisogni dell'individuo. Questo includerà la creazione di volantini e altri materiali informativi, l'organizzazione di eventi per pubblicizzare varie attività extracurricolari e di supporto ai compiti. Infine, saranno implementate misure inclusive per garantire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva.

*14.3: L'obiettivo è assicurare entro il 2030 a tutte le donne e gli uomini un accesso equo a un'istruzione tecnica, professionale e terziaria, compresa l'università, che sia economicamente vantaggiosa e di alta qualità.*

*4.4: L'obiettivo è aumentare significativamente entro il 2030 il numero di giovani e adulti con competenze specifiche, comprese quelle tecniche e professionali, per l'occupazione, posti di lavoro dignitosi e per l'imprenditoria.*

*4.5: L'obiettivo è eliminare entro il 2030 le disparità di genere nell'istruzione e garantire un accesso equo a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale per le categorie protette, tra cui le persone con disabilità, le popolazioni indigene e i bambini in situazioni di vulnerabilità.*

*4.6: L'obiettivo è garantire entro il 2030 che tutti i giovani e la maggior parte degli adulti, sia uomini che donne, raggiungano un livello di alfabetizzazione e una capacità di calcolo.*

*4.a: L'obiettivo è costruire e rafforzare le strutture educative che siano sensibili ai bisogni dell'infanzia, alle disabilità e alla parità di genere e predisporre ambienti di apprendimento che siano sicuri, non violenti e inclusivi per tutti.*

## Ruolo ed attività degli operatori volontari

### ATTIVITÀ CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI COPROGETTANTI

#### AZIONE A: "Unione e Vivacità Locale: Un'Alleanza per la Solidarietà Sociale"

L'operatore volontario avrà un **ruolo** di supporto nella realizzazione delle attività previste dal progetto in particolare alle mostre d'arte, cineforum e gite turistiche e alla partecipazione e promozione di attività socioculturali finalizzate alla creazione di un legame sempre più solido tra i giovani e la comunità locale. Nel particolare le **attività specifiche** in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la raccolta e analisi di materiale storico e attuale del territorio per la realizzazione di mostre d'arte, supporto nella scelta dei contenuti e nell'allestimento della mostra, promozione web ed esterna, distribuzione di materiale informativo sul territorio e online.

### **Attività A.1: Mostre d'arte: espressioni artistiche dei giovani per un futuro inclusivo**

- Partecipazione alla riunione di pianificazione;
- Coinvolgimento nella raccolta di materiale artistico attuale e storico del territorio;
- Assistenza nell'analisi della documentazione raccolta;
- Aiuto nella selezione dei contenuti per l'esposizione;
- Supporto nella promozione online e offline;
- Coinvolgimento nell'allestimento dell'esposizione;
- Assistenza nella realizzazione dell'esposizione;
- Collaborazione nel dialogo tra passato e futuro;
- Aiuto nella distribuzione del materiale informativo prodotto sul territorio e online.

### **Attività A.2: Iniziative Socio-Culturali**

- Partecipazione alla riunione di pianificazione;
- Assistenza nella programmazione delle attività;
- Collaborazione nella scelta del luogo;
- Aiuto nella promozione online e offline;
- Coinvolgimento nell'organizzazione di un cineforum;
- Coinvolgimento nell'organizzazione di escursioni turistiche sul territorio;
- Supporto nella realizzazione del cineforum;
- Assistenza nel dibattito post cineforum;
- Coinvolgimento nella realizzazione di escursioni turistiche sul territorio;
- Aiuto nella distribuzione del materiale informativo prodotto sul territorio e online.

## **AZIONE B:" "Costruendo il Futuro Insieme: Giovani Proattivi per una Società Equa e Solidale"**

L'operatore volontario avrà un **ruolo** di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di diffusione delle informazioni circa i concetti di solidarietà ed inclusione sociale, di partecipazione alla pianificazione e realizzazione di un club letterario per giovani e di supporto per la promozione delle iniziative del progetto su canali web.

Nel particolare le **attività specifiche** in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione logistica delle attività e l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza nell'elaborazione delle proposte riguardanti cicli di seminari sull'inclusione, la solidarietà e la cittadinanza attiva.

### **Attività B.1: Interventi di informazione relativi alla solidarietà e all'inclusione sociale**

- Supporto all'organizzazione dell'espletamento delle attività;
- Supporto nel contatto con Associazioni, Cooperative ed enti del settore;
- Sostegno per la raccolta e selezione delle informazioni riguardanti risorse presenti sul territorio;
- Supporto per la ricerca sulle nuove disposizioni legislative in materia di tutela, valorizzazione e promozione dei diritti della persona e del patrimonio territoriale;
- Sostegno per la ricerca di materiale informativo circa l'inclusione sociale;
- Affiancamento nella creazione di una mailing list di persone interessate a ricevere ulteriori informazioni e aggiornamenti;
- Affiancamento nella creazione di una lista dei recapiti degli enti e strutture, con specifiche dei servizi offerti;
- Supporto nell'inserimento dei contenuti e completamento del materiale informativo;
- Sostegno per la distribuzione del materiale informativo prodotto sul territorio e online.

#### **Attività B.2: Club letterario per giovani**

- Partecipazione nella riunione di concertazione;
- Affiancamento nella calendarizzazione delle attività;
- Cooperazione nell'individuazione della sede;
- Affiancamento nella richiesta donazioni libri;
- Partecipazione nella promozione web;
- Collaborazione nell'organizzazione gruppi di lavoro;
- Partecipazione nella realizzazione degli incontri del circolo letterario per diffondere la buona pratica della lettura;
- Partecipazione nella sintesi finale degli incontri.

#### **Attività B.3: Cittadinanza attiva e inclusiva**

- Assistenza nell'elaborazione di una proposta di un ciclo di seminari;
- Collaborazione nel contatto con le scuole secondaria di secondo grado;
- Supporto nell'individuazione associazioni e soggetti pubblici e privati da attivare e coinvolgere;
- Cooperazione nella pianificazione delle giornate di incontri;
- Cooperazione nell'organizzazione seminari sull'inclusione, la legalità e cittadinanza attiva;
- Partecipazione nella pubblicizzazione dei seminari;
- Partecipazione nella realizzazione;
- Supporto nella sintesi e approfondimento dei seminari.

#### **ATTIVITÀ COMPLEMENTARE SVOLTA DA:**

**COMUNE DI TOMBOLO, COMUNE DI PERNUMIA, COMUNE DI PONSÒ, COMUNE DI AGNA,  
COMUNE DI VILLANOVA DEL GHEBBO E COMUNE DI MONTEGROTTO TERME**

L'operatore volontario avrà un **ruolo** di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di promozione di attività volte a favorire l'inclusione sociale nelle scuole in favore dei destinatari del progetto.

Nel particolare le **attività specifiche** in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle varie attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante l'individuazione delle sedi e dei mezzi necessari e di collaborazione nella realizzazione effettiva degli interventi di supporto (doposcuola e aiuto-compiti).

#### **Attività B.4: Promozione dell'inclusione educativa nelle scuole**

- Partecipazione alle riunioni di concertazione;
- Affiancamento per l'individuazione di partner presenti nei diversi contesti territoriali per il supporto alla promozione e alla realizzazione delle azioni di raccolta delle informazioni e diffusione di una cultura della solidarietà (Scuole, insegnanti, genitori, parrocchie, gruppi scout, altre realtà associative aderenti all'iniziativa);
- Affiancamento per l'individuazione e disponibilità sedi, mezzi ed ospitalità sul territorio;
- Supporto per la redazione e predisposizione dei materiali;
- Supporto per la realizzazione e stampa volantini, materiale informativo, divulgativo e promozionale in materia di tutela, valorizzazione e promozione dei diritti/bisogni della persona;
- Sostegno per la promozione/pubblicizzazione degli interventi;
- Supporto all'organizzazione logistica degli interventi;
- Supporto alle attività di doposcuola e aiuto-compiti;
- Sostegno per la realizzazione degli interventi;

- Supporto negli altri particolari logistici.

## Sedi di svolgimento

ENTE A CUI FA RIFERIMENTO LA SEDE	COD. SEDE	SEDE	COMUNE	PROV.	INDIRIZZO	VOL
COMUNE DI AGNA	207833	BIBLIOTECA	AGNA	PD	VIA ROMA 26	1
COMUNE DI GRANZE	171677	COMUNE DI GRANZE SEDE MUNICIPALE	GRANZE	PD	VIA DELLA LIBERTA' 247	1
COMUNE DI MONTEGROTTO TERME	208109	Biblioteca Montegrotto Terme	MONTEGROTTO TERME	PD	Via Scavi 19	1
COMUNE DI PERNUMIA	207831	COMUNE DI PERNUMIA	PERNUMIA	PD	PIAZZA RUZANTE 1	1
COMUNE DI PONSIO	224305	MUNICIPIO	PONSIO	PD	VIA VITTORIO 33	1
COMUNE DI SAN MARTINO DI LUPARI	180519	COMUNE DI SAN MARTINO DI LUPARI - BIBLIOTECA	SAN MARTINO DI LUPARI	PD	VIA TRENTO 5	2
COMUNE DI TOMBOLO	180011	COMUNE DI TOMBOLO SEDE MUNICIPALE	TOMBOLO	PD	VIA VITTORIO VENETO 16	3
COMUNE DI VILLANOVA DEL GHEBBO	226443	COMUNE DI VILLANOVA DEL GHEBBO - MUNICIPIO	VILLANOVA DEL GHEBBO	RO	VIA ROMA 75	1

## Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:	0
Numero posti senza vitto e alloggio:	11
Numero posti con solo vitto:	0

## Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- per poter svolgere le attività previste in questo progetto e/o per poter accedere alle sedi di attuazione del progetto presso l'ente di accoglienza potrebbe essere previsto l'obbligo di seguire le indicazioni disposte dall'ente stesso per tutto quanto concerne le misure igienico sanitarie da adottare e l'utilizzo di dispositivi di protezione individuale. Comunque sarà applicato tutto quanto stabilisce la normativa nazionale in materia vigente durante l'effettuazione del servizio
- osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto astenendosi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui si sia venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'ente

- disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto (*vedi voce 6 dell'allegato 3 - Indicazioni operative per la redazione del progetto da realizzarsi in Italia della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" coordinata con la Circolare del 26 gennaio 2024*)
- disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60gg così come previsti dalle "*Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale*"
- realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- disponibilità a partecipare ad eventi o momenti di incontro e di confronto utili ai fini del progetto (eventualmente) nei giorni feriali o in giorni festivi e prefestivi
- disponibilità a partecipare ai momenti di incontro/confronto (eventualmente anche nei giorni festivi e prefestivi) organizzati dagli enti partner del progetto, dagli enti coprogettanti o da eventuali altri enti proponenti il progetto
- flessibilità oraria in caso di esigenze particolari di progetto
- partecipazione a momenti di formazione, tutoraggio, verifica e monitoraggio
- disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

*Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:*

5

*Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:*

25

## Caratteristiche competenze acquisibili

*Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO*

*Eventuali tirocini riconosciuti: NO*

*Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisce ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'attestato specifico, sottoscritto anche da FORM RETAIL SRL, sarà disponibile in forma cartacea o digitale, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato n.6 "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" al Testo della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" coordinato con la Circolare del 26 gennaio 2024.

## Descrizione dei criteri di selezione

Al seguente link si riporta un estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato:  
[https://serviziocivile.amesci.org/bandi/BANDO\\_SC\\_2024/documentazione/sistema\\_selezione.pdf](https://serviziocivile.amesci.org/bandi/BANDO_SC_2024/documentazione/sistema_selezione.pdf)

## Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione della pianificazione logistica delle classi e la sua implementazione si terrà entro 180 giorni dalla data di avvio in servizio.

## Formazione specifica degli operatori volontari

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto.

Durata:  
**75 ore**

## Titolo del programma di intervento cui fa capo il progetto

Nessuno escluso - II

## Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Porre fine ad ogni povertà nel mondo
- Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- Pace, giustizia e istituzioni forti

## Ambito di azione del programma

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

## Svolgimento di un periodo di tutoraggio

### TEMPI, MODALITÀ E ARTICOLAZIONE ORARIA DI REALIZZAZIONE

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto **durante gli ultimi 3 mesi di servizio.**

Tale percorso sarà articolato in **n. 6 moduli**:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

L'insieme dei 6 moduli ha una durata di **27 ore complessive**. Nello specifico:

- modulo I: 4 ore
- modulo II: 5 ore
- modulo III: 5 ore
- modulo IV: 5 ore
- modulo V: 4 ore
- modulo VI: 4 ore

Nel dettaglio si segnala che parte delle ore previste saranno svolte anche on-line in modalità sincrona in percentuale inferiore al 50% del totale delle ore previste.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

### ATTIVITÀ OBBLIGATORIE



### **Presentazione e prima autovalutazione**

Modulo dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro, centrato a creare uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.

Il modulo è così articolato:

1. Accoglienza ed informazioni sul percorso
2. Presentazione dei partecipanti
3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile
4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC)

### **Questionario AVO**

Il questionario AVO permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.

### **Questionario BdC**

È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È composto da una lista di affermazioni che orienteranno nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.

### **Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze**

Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.

Durante l'incontro si approfondirà la compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro.

### **La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo**

I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2 sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.

Il laboratorio permetterà ai volontari di esplorare oltre all'area realizzativa (*definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale*) quella cognitiva (*recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni*) e relazionale (*conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni*) e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.

### **I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro**

Modulo dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare ai volontari i principali servizi, i programmi nazionali e regionali, nonché l'accesso a tali programmi. Inoltre, il modulo comprende un focus su come si affronta un colloquio di lavoro.

La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.

### **L'esperienza del Servizio Civile Universale**

#### **Modulo individuale**

Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:

1. Compilazione di:
  - a. schede di rilevazione
  - b. scheda descrittiva sintetica
2. Discussione guidata dal tutor

### **ATTIVITÀ OPZIONALI**

#### **Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative**

Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.

L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.

Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.